

Entwicklung eines komplexen dreistufigen Evaluationsdesigns unter schwierigen Rahmenbedingungen: Die Evaluation von Notebook-Klassen

Vera Popper

Fakultät für Psychologie, Universität Wien, Österreich

Christiane Spiel

Fakultät für Psychologie, Universität Wien, Österreich

Zusammenfassung

Der vorliegende Beitrag beschreibt die Entwicklung und Durchführung eines dreistufigen Evaluationsdesigns bei Fehlen expliziter Maßnahmenziele. Anliegen der Evaluatorinnen war es, trotz dieser Rahmenbedingungen die für Evaluationen definierten Standards einzuhalten. Konkret geht es um die Evaluierung des Modellversuchs ‚E-Learning und E-Teaching mit Schüler/-innen-Notebooks‘, die im Auftrag des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur durchgeführt wurde. Beschrieben werden 1) die Entwicklung und Durchführung eines Workshops zur Zielexplication mit relevanten Stakeholdern, 2) die Konzeption eines ökologisch validen Instruments zur Outputmessung der durch die Maßnahme geförderten Leistungen der Schüler/-innen sowie 3) die Durchführung einer post-hoc Prozessevaluation der Abläufe in den Schulen, die mit der Einführung eines Notebook-gestützten Unterrichts einhergehen. Abschließend wird die Evaluationsstudie im Hinblick auf die von der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation herausgegebenen Empfehlungen für Auftraggebende von Evaluationen reflektiert.

Schlagwörter: Zielexplication, Notebook-Klassen, Outputmessung, post-hoc Prozessevaluation



Herausgeber(innen):

Prof. Dr. Reinhard Stockmann, Universität des Saarlandes
(Geschäftsführender Herausgeber)
Prof. Dr. Gerd-Michael Hellstern, Universität Kassel
Prof. Dr. Helmut Kromrey, Berlin
Prof. Dr. Helfried Moosbrugger, J.-W.-Goethe-Universität FfM
Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg, Universität Osnabrück
Prof. Dr. Dr. Christiane Spiel, Universität Wien
Prof. Dr. Hellmut Wollmann, Humboldt-Universität Berlin

Redaktion:

Stefanie Kihm
Universität des Saarlandes
FR 5.2 – Soziologie; Postfach 151 150
D-66041 Saarbrücken
Tel. 0681/302-4328; Fax. 0681/302-3899
E-mail: redaktion@zfev.de; Web: www.zfev.de