

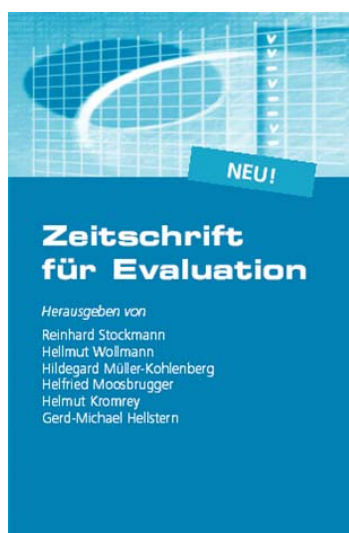
## Bessere Didaktik trotz schlechterer Rahmenbedingungen – Ergebnisse zweier Befragungen zur Situation von Lehre und Studium an der TU Dresden

*René Krempkow*

*Institut für Soziologie der TU Dresden*

### Zusammenfassung

Der Bericht stellt die Ergebnisse zweier im Abstand von drei Jahren durchgeführter Befragungen zur Situation von Lehre und Studium am Institut für Soziologie der TU Dresden vor und vergleicht diese. Auffällig hierbei ist, dass sich trotz deutlicher Verschlechterung der Rahmenbedingungen der Lehre wichtige Aspekte der didaktischen Qualität der Lehre deutlich verbessert zu haben scheinen. Deshalb wird versucht, anhand verschiedener Analyseschritte zu klären, wie zuverlässig die studentische Einschätzung ist und welche Faktoren das Gesamturteil beeinflussen haben könnten. Auf diese Weise könnte auch geklärt werden, ob tatsächlich eine Verbesserung der didaktischen Qualität der Lehre stattgefunden hat, die nach Ausschluss anderer möglicher Erklärungen naheliegenderweise auf zeitgleich mit der ersten Befragung eingeführte flächendeckende studentische Lehrveranstaltungs-evaluationen zurückgeführt werden könnte.



### Impressum

#### **Herausgeber:**

Prof. Dr. Reinhard Stockmann, Universität des Saarlandes  
(Geschäftsführender Herausgeber)  
Prof. Dr. Hellmut Wollmann, Humboldt-Universität Berlin  
Prof. Dr. Dr. Christiane Spiel, Universität Wien  
Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg, Universität Osnabrück  
Prof. Dr. Helfried Moosbrugger, J.-W. Goethe-Universität Frankfurt  
Prof. Dr. Helmut Kromrey, Freie Universität Berlin  
Prof. Dr. Gerd-Michael Hellstern, Universität Kassel

#### **Redaktion:**

Alexandra Caspari  
Universität des Saarlandes  
FR 5.2 – Soziologie / Centrum für Evaluation (CEval)  
Postfach 151 150, D-66041 Saarbrücken  
Tel. +49(0)681/302-3146, Fax. +49(0)681/302-3899  
e-mail: redaktion@zfev.de, web: <http://www.zfev.de>